

Profil de poste Psychologue CMPEA

IDENTIFICATION DU SERVICE

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (CMPEA)
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Pôle de Psychiatrie

IDENTIFICATION DU POSTE

Grade	Psychologue
Répertoire des métiers FPH	<p>Famille : Social, éducatif, psychologie et culturel</p> <p>Sous-famille : Psychologie</p> <p>Code Rome : K1104</p> <p>Code métier : 10P10</p>
Affectation	<p>Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'adolescent - UF 1812</p> <p>50% site VICTORIA</p> <p>50% Filière SUD</p>
Autorité hiérarchique	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur du Centre Hospitalier de Périgueux
Autorité fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Chef de Pôle • Chef de Service par délégation du chef de Pôle
Relations fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Equipes pluridisciplinaires et médicales pour les projets de soins. • Services sociaux (ASE, PMI, CMS), éducatifs (Sessad, Foyer d'hébergement, ITEP, IME, Conseil général), judiciaires (Cellule d'Information Préoccupante, Commissariat), pour le travail de liaison • Groupes de pairs (analyse de pratiques, unité de psychologie, groupes théoriques) • Réseaux de ville et associations pour le suivi des patients (psychiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, crèches, écoles, Rased) • Equipes de l'hôpital (CMP adultes, pédiatrie, urgences, autres CMP enfants)

MISSIONS

Accueil, bilans et prise en charge des enfants et adolescents (de 0 à 18 ans), en collaboration avec l'environnement social, dans l'objectif de soutenir le développement et l'autonomie du patient
 Elaboration et mise en œuvre des projets de soin personnalisé des patients
 Travail effectué en équipe pluridisciplinaire

ACTIVITES PRINCIPALES

Fonctions cliniques et thérapeutiques :

- prise en charge individuelles et collectives des patients et de leur entourage
- bilans psychologiques
- psychothérapies individuelles
- guidances parentales
- ateliers thérapeutiques à médiation

Fonctions institutionnelles :

- réunions de synthèse et élaboration des projets de soin personnalisé
- régulation d'équipe
- régulation d'ateliers thérapeutiques (groupes)
- liens avec les partenaires (Education Nationale, Aide Sociale à l'Enfance, CMPP, associations médico-sociales, MDPH...)
- implication dans la vie institutionnelle du service et du Pôle

Fonctions de formation, d'enseignement et de transmission des savoirs :

- formation professionnelle et enseignement (temps FIR : Formation, Information et Recherche)
- groupe d'analyse des pratiques

COMPETENCES REQUISES

Diplôme	Master II en psychologie clinique et pathologique ou Master II de psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Master II en Neuropsychologie (souhaité)
Expériences attendues	Expériences de travail au sein d'équipes pluridisciplinaires Expériences de psychothérapie et de guidance parentale Expérience d'animation de groupe thérapeutique

<p>Aptitudes requises</p>	<p>Motivation, engagement et dynamisme Connaissances du développement psycho-affectif de l'enfant, du dispositif pédopsychiatrique et médico-social Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psycho-affectif et cognitif d'un enfant ou d'un adolescent Maîtrise des techniques psychothérapeutiques avec des enfants et des adolescents Maîtrise approfondie des tests psychologiques Organisation et animation des groupes à médiation Savoir réguler des équipes pluridisciplinaires Rédaction de synthèses cliniques dans le dossier du patient Rédaction de rapports d'activité Utilisation des supports informatiques du dossier patient (DXCARE) Formalisation et transmission de son savoir professionnel Responsabilité et confidentialité dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire et en réseaux (secret professionnel partagé)</p>
----------------------------------	---

SPECIFICITES DU POSTE

Consultations et bilans de première intention en CMPEA sur 2 sites
 Activité exercée en équipe pluridisciplinaire, en coordination avec Pédopsychiatre
 Suivi et référence des projets de soin des patients, en lien avec la famille et le réseau social
 Participation aux permanences de service organisées sur site de Périgueux

CONDITIONS D'EXERCICE

- Horaires : Sur une base de 38 heures hebdomadaires, avec nécessité d'assurer un temps de permanence sur les horaires et jours d'ouverture du CMP enfants
- 100 % ETP
- Temps Formation Information Recherche (à hauteur de 33% du temps de travail)

Dr Emmanuel REBER

Profil de poste Psychologue CMPE/CATTPE

Septembre 2021/ Dr E REBER- Dr DERMENGHEM

IDENTIFICATION DU SERVICE

Centre Médico-Psychologique et Centre d'Accueil à Temps Partiel pour Enfants (CMPE/CATTPE)
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Pôle de Psychiatrie

IDENTIFICATION DU POSTE

Grade	Psychologue
Répertoire des métiers FPH	<p>Famille : Social, éducatif, psychologie et culturel</p> <p>Sous-famille : Psychologie</p> <p>Code Rome : K1104</p> <p>Code métier : 10P10</p>
Affectation	<p>Psychiatrie de l'Enfant et de l'adolescent Filière enfant - UF 5812/5813</p> <p>100% site VICTORIA</p> <p>Evolution en fonction du projet de pôle</p>
Autorité hiérarchique	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur du Centre Hospitalier de Périgueux
Autorité fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Chef de Pôle • Chef de Service par délégation du chef de Pôle
Relations fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Equipes pluri professionnelles intra et extra hospitalières du secteur enfant/adolescent , du pôle et de l'établissement • Réseaux de ville et associations pour le suivi des patients (psychiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, crèches, écoles, Rased) • Services sociaux (ASE, PMI, CMS), éducatifs (Sessad, Foyer d'hébergement, ITEP, IME, Conseil général), judiciaires (Cellule d'Information Préoccupante, Commissariat), • Groupes de pairs (analyse de pratiques, unité de psychologie, groupes théoriques)

--	--

MISSIONS

Accueil, bilans et prise en charge des enfants , en collaboration avec l'environnement familial et social
Elaboration et mise en œuvre des projets de soin personnalisé des enfants dans une dimension pluriprofessionnelle

S'inscrire dans

- le projet de service, de pôle et de la structure dans le contexte territorial
- une dynamique de travail intersectoriel et de réseau
- la coordination de l'équipe pluridisciplinaire
- une démarche qualité /gestion des risques

ACTIVITES PRINCIPALES

Fonctions cliniques et thérapeutiques :

- prises en soin individuelles et collectives des enfants et de leur entourage
- bilans psychologiques
- psychothérapies individuelles
- guidances parentales
- thérapies groupales à médiation

Fonctions institutionnelles :

- réunions de synthèse et élaboration des projets de soin personnalisés
- régulation d'équipe
- régulation d'ateliers thérapeutiques (groupes)
- liens avec les partenaires (Education Nationale, Aide Sociale à l'Enfance, CMPP, associations médico-sociales, MDPH...)
- implication dans la vie institutionnelle
- Traçabilité des actes de soins effectués et transmissions

Fonctions de formation, d'enseignement et de transmission des savoirs :

- formation professionnelle et enseignement (temps FIR : Formation, Information et Recherche)
- groupe d'analyse des pratiques

COMPETENCES REQUISES

Diplôme	Master II en psychologie clinique et pathologique ou Master II de psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Master II en Neuropsychologie (souhaité)
Expériences attendues	Expérience en pédopsychiatrie

<p>Aptitudes requises</p>	<p>Motivation, engagement et dynamisme Connaissances du développement psycho-affectif de l'enfant, du dispositif pédopsychiatrique et médico-social Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psycho-affectif et cognitif d'un enfant Maîtrise des techniques psychothérapeutiques avec des enfants Maîtrise approfondie des tests psychologiques Organisation et animation des groupes à médiation Régulation des équipes pluridisciplinaires Rédaction de synthèses cliniques dans le dossier du patient Rédaction de rapports d'activité Utilisation des supports informatiques du dossier patient (DXCARE) Formalisation et transmission de son savoir professionnel Responsabilité et confidentialité dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire et en réseaux (secret professionnel partagé)</p>
----------------------------------	---

SPECIFICITES DU POSTE

Consultations et bilans de première intention en CMPE
 Activité exercée en équipe pluridisciplinaire, en coordination avec Pédopsychiatre
 Suivi et référence des projets de soin des enfants, en lien avec la famille et le réseau social
 Participation aux permanences de service et au maintien de la continuité des soins

CONDITIONS D'EXERCICE

- Horaires : Sur une base de 38 heures hebdomadaires
- 100 % ETP
- Temps Formation Information Recherche (à hauteur de 33% du temps de travail)

Dr Emmanuel REBER

Profil de poste Psychologue CMPEA

Septembre 2021/ Dr E REBER- Dr DERMENGHEM

IDENTIFICATION DU SERVICE

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et adolescents (CMPEA)
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Pôle de Psychiatrie

IDENTIFICATION DU POSTE

Grade	Psychologue
Répertoire des métiers FPH	<p>Famille : Social, éducatif, psychologie et culturel</p> <p>Sous-famille : Psychologie</p> <p>Code Rome : K1104</p> <p>Code métier : 10P10</p>
Affectation	<p>Psychiatrie de l'Enfant et de l'adolescent - UF 5812</p> <p>100% pôle Sud (Montignac/Sarlat)</p> <p>Evolution en fonction du projet de pôle</p>
Autorité hiérarchique	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur du Centre Hospitalier de Périgueux
Autorité fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Chef de Pôle • Chef de Service par délégation du chef de Pôle
Relations fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Equipes pluri professionnelles intra et extra hospitalières du secteur enfant/adolescent , du pôle et de l'établissement • Réseaux de ville et associations pour le suivi des patients (psychiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, crèches, écoles, Rased) • Services sociaux (ASE, PMI, CMS), éducatifs (Sessad, Foyer d'hébergement, ITEP, IME, Conseil général), judiciaires (Cellule d'Information Préoccupante, Commissariat), • Groupes de pairs (analyse de pratiques, unité de psychologie, groupes théoriques)

--	--

MISSIONS

Accueil, bilans et prise en charge des enfants , en collaboration avec l'environnement familial et social
Elaboration et mise en œuvre des projets de soin personnalisé des enfants dans une dimension pluriprofessionnelle

S'inscrire dans

- le projet de service, de pôle et de la structure dans le contexte territorial
- une dynamique de travail intersectoriel et de réseau
- la coordination de l'équipe pluridisciplinaire
- une démarche qualité /gestion des risques

ACTIVITES PRINCIPALES

Fonctions cliniques et thérapeutiques :

- prises en soin individuelles et collectives des enfants /adolescents et de leur entourage
- bilans psychologiques
- psychothérapies individuelles
- guidances parentales
- thérapies groupales à médiation

Fonctions institutionnelles :

- réunions de synthèse et élaboration des projets de soin personnalisés
- régulation d'équipe
- régulation d'ateliers thérapeutiques (groupes)
- liens avec les partenaires (Education Nationale, Aide Sociale à l'Enfance, CMPP, associations médico-sociales, MDPH...)
- implication dans la vie institutionnelle
- Traçabilité des actes de soins effectués et transmissions

Fonctions de formation, d'enseignement et de transmission des savoirs :

- formation professionnelle et enseignement (temps FIR : Formation, Information et Recherche)
- groupe d'analyse des pratiques

COMPETENCES REQUISES

Diplôme	Master II en psychologie clinique et pathologique ou Master II de psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Master II en Neuropsychologie (souhaité)
Expériences attendues	Expérience en pédopsychiatrie

<p>Aptitudes requises</p>	<p>Motivation, engagement et dynamisme Connaissances du développement psycho-affectif de l'enfant, du dispositif pédopsychiatrique et médico-social Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psycho-affectif et cognitif d'un enfant Maîtrise des techniques psychothérapeutiques avec des enfants Maîtrise approfondie des tests psychologiques Organisation et animation des groupes à médiation Régulation des équipes pluridisciplinaires Rédaction de synthèses cliniques dans le dossier du patient Rédaction de rapports d'activité Utilisation des supports informatiques du dossier patient (DXCARE) Formalisation et transmission de son savoir professionnel Responsabilité et confidentialité dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire et en réseaux (secret professionnel partagé)</p>
----------------------------------	---

SPECIFICITES DU POSTE

Consultations et bilans de première intention en CMPE
 Activité exercée en équipe pluridisciplinaire, en coordination avec Pédopsychiatre
 Suivi et référence des projets de soin des enfants, en lien avec la famille et le réseau social
 Participation aux permanences de service et au maintien de la continuité des soins

CONDITIONS D'EXERCICE

- Horaires : Sur une base de 38 heures hebdomadaires
- 100 % ETP
- Temps Formation Information Recherche (à hauteur de 33% du temps de travail)

Dr Emmanuel REBER