

ASSISTANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

Elaborée par : S.HORWATH

Date de Création : 11/09/2018

Validée par : L LOUBET

Date de mise à jour : Janvier 2025

CADRE STATUTAIRE

Filière : soins

Catégorie : Catégorie C

Corps : ASHQ

Grade : ASHQ

IDENTIFICATION DU POSTE

Site : Centre Hospitalier de PERIGUEUX

Pôle : DRH

Centre de responsabilité :

Unité : Crèche

Horaires et rythme de travail : POSTE MI

TEMPS sur la base d'1 temps plein à

4 jours par semaine et 9h par jour

Repos week-end et jours fériés

Fermeture 1 semaine en Août et 1 entre Noël et

Nouvel an

REPERTOIRE DES METIERS DE LA

FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

(RMFPH)

Famille : SOCIAL EDUCATIF PSYCHOLOGIE ET CULTUREL

Sous-famille : ASSISTANCE A LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS SOCIO EDUCATIFS

Code métier : 05R50

POSITIONNEMENT DU POSTE :

Sous la responsabilité de la puéricultrice responsable

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- - Laurence LOUBET - Directrice des Ressources Humaines
- - Sandrine HORWATH - Puéricultrice Responsable

LIAISONS FONCTIONNELLES :

Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire, Il travaille en collaboration avec l'Auxiliaire de puériculture et l'Educateur de Jeunes enfants,

MISSIONS ET ACTIVITES

MISSIONS

Objectif :

Elle est responsable de l'accueil et de la prise en charge globale de l'enfant au quotidien, en coopération et avec validation de l'auxiliaire de puériculture, de l'éducatrice de jeunes enfants et ou de la puéricultrice tout en respectant les projets éducatif et pédagogique.

ACTIVITES PRINCIPALES

Accueil des enfants :

- Prendre en compte les besoins individuels de l'enfant, tout en l'inscrivant dans une dynamique collective ;
- Observer et accompagner le développement psychomoteur de l'enfant de 10 semaines à 3 ans. Aider les enfants dans l'acquisition progressive des gestes et comportements autonomes
- Veiller à l'adaptation des nouveaux enfants, au bien être du groupe et à sa dynamique ;
- Proposer des activités d'éveil variées adaptées aux besoins et aux capacités de chacun ;
- Assurer et veiller à l'hygiène des enfants accueillis.
- Assurer une surveillance constante afin de garantir la sécurité des enfants, de prévenir les accidents et gérer les conflits

Accueil des parents :

- Réfléchir un accueil de qualité au quotidien ;
- Offrir un soutien aux parents (écoute, conseil, orientation vers l'auxiliaire de puériculture, l'éducatrice de jeune enfant ou la puéricultrice) ;
- Veiller à la discréction professionnelle ;
- Valoriser les parents dans leur rôle et ne pas se substituer à eux ou devancer leur demande ;

ACTIVITES SPECIFIQUES

Auprès de l'équipe :

- Réfléchir et travailler en équipe afin de mettre en œuvre le projet pédagogique, de l'évaluer et de le faire évoluer
- Participer aux réunions d'équipe dans une visée d'échanges de pratiques et de réflexions professionnelles ;
- Avoir un rôle de formateur de terrain vis-à-vis des stagiaires CAP AEPE

Participer à l'entretien des locaux :

- Entretenir et désinfecter espaces de vie et matériel en utilisant les produits et le matériel appropriés ;
- Rassembler le linge, le trier en vue du lavage, réceptionner le linge propre, le trier et le ranger ;
- Entretenir l'office alimentaire (four, lave vaisselle, chambre froide...)
- Entretenir les espaces repas en l'absence du personnel d'entretien.
- Veiller à la bonne utilisation et l'entretien du matériel et des produits mis à disposition (éviter le gaspillage)
- Assurer l'entretien, le rangement et la mise à disposition du matériel utilisés ;
- Respecter les règles et protocoles d'hygiène et de sécurité.

Participer à la réception des repas

- Vérification de la réception des repas conforme aux commandes et réajustement si besoin.
- Préparation des plats avant que ces derniers soient servis aux enfants (découpage des entrées des viandes en fonction de la catégorie d'âge des enfants, remise en chauffe des plats en fonction des recommandations)
- Respect de la chaîne du froid.

- Respect de l'hygiène alimentaire.

COMPETENCES/APTITUDES REQUISSES

- Connaissances des étapes de développement et des besoins de l'enfant ;
- Connaissances en matière de santé, maladies infantiles et gestes d'urgence ;
- Aptitude au travail en équipe ;
- Autonomie et sens de l'organisation ;
- Respect du jeune enfant et de sa famille ;
- Connaissance sur les protocoles en cours pour la désinfection et l'entretien des locaux et du matériel ;
- Maîtrise de soi et ouverture aux autres.

COMPETENCES PREVALENTEES OU SAVOIR FAIRE

- Faire preuve d'écoute ;
- Faire preuve de disponibilité envers les enfants, les familles et les autres professionnels ;
- Respecter la discréetion professionnelle ;
- Etre autonome ;
- Avoir le sens de l'organisation ;
- Faire preuve d'initiatives en lien avec le poste.

CONNAISSANCES

- Connaissances des étapes de développement et des besoins de l'enfant ;
- Connaissances en matière de santé, maladies infantiles et gestes d'urgence ;
- Connaissances des règles d'hygiène et de sécurité

FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISSES

Titulaire du diplôme CAP Petite Enfance.