

**FICHE DE POSTE**

**FORMATEUR en Institut de Formation d'Aide-Soignant (IFAS)**

**Elaborée par :** Mme SAGE Christine

**Date de Création :** 19 Février 2025

**Validée par :**

Christine SAGE

Directrice des Soins

Coordonnatrice de l'IFMS du centre hospitalier de Périgueux

**Date de mise à jour :** 24/09/25

**CADRE STATUTAIRE**

Filière : Formation professionnelle et initiale

Catégorie : Institut de Formation des Métiers de Santé

Corps : Cadre de Santé paramédical

Grade :

Quotité : **1 ETP**

**IDENTIFICATION DU POSTE**

**Site :** IFAS du Centre Hospitalier de Périgueux

**Pôle :** Offre de soins, compétences et organisation

**Centre de responsabilité :** CH de Périgueux

**Unité :** 7040

**Horaires et rythme de travail :**

Forfait cadre du lundi au vendredi

**REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION  
PUBLIQUE HOSPITALIERE (RMFPH)**

**Famille :** Corps des cadres de santé paramédicaux

**Sous-famille :**

**Libellé métier :** Formateur

**Code Rome :**

**Code métier :** 05U10

**POSITIONNEMENT DU POSTE :**

IFMS

Campus Périgord

Rue Jean Secret

Rond-Point Suzanne Noël

24 019 PERIGUEUX

### **RATTACHEMENTS HIERARCHIQUES :**

Coordinatrice générale des Instituts de Formation aux Métiers de la Santé  
Référente pédagogique des IFAS des Centres Hospitaliers de Périgueux et de Sarlat,

### **LIAISONS FONCTIONNELLES :**

- Responsable administratif et financier de l'IFMS et de l'IFAS de Sarlat
- Coordinatrice pédagogique de l'IFSI du Centre Hospitalier de Périgueux,
- Equipes pédagogiques et administratives de scolarité de l'IFMS et de l'IFAS de Sarlat
- Formation continue du CHP et du CH de Sarlat et des autres structures
- Cadres Supérieurs de Santé et Cadres de santé du CHP,
- Equipes médico-soignantes et administratives internes du CH de Périgueux, des établissements de la direction commune, du GHT24 et des autres établissements accueillants les apprenants en stage
- Documentaliste de la bibliothèque universitaire
- Service de Santé du Campus Périgord
- Service de Santé au Travail du CHP
- Equipes pédagogiques et administratives des autres départements d'enseignements au sein du Campus Périgord
- Personnels des autres instituts de formations départementaux (réunion Inter-Ifas 24) et régionaux
- Représentant des tutelles : ARS Nouvelle Aquitaine, Région Nouvelle Aquitaine et DREETS.

### **MISSIONS GENERALES**

Sous la responsabilité de la directrice et de la référente pédagogique, elles s'inscrivent dans les missions de l'institut :

- Formation en alternance des élèves aides-soignants en considérant leurs parcours scolaires et professionnels antérieur selon le cadre législatif de la formation
- Formation continue des personnels de proximité (infirmiers, aides-soignants et ambulanciers)
- Sélection des candidats,
- Accompagnement individualisé des élèves dans une dynamique de réussite,
- Documentation et recherche d'intérêt professionnel.

### **COMPETENCES ATTENDUES :**

Elles s'appuient sur des principes pédagogiques d'une formation par alternance et d'une approche par compétences.

- **Compétences liées à l'ingénierie de formation :**
  - Analyser les besoins de formation (en considérant les évolutions dans le domaine de la santé...),
  - Participer à la conception du dispositif de formation,
  - Définir les méthodes et moyens à mettre en œuvre y compris les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC),
  - Coordonner et assurer le suivi individualisé de la professionnalisation des apprenants,
  - Évaluer la formation dispensée y compris les prestations des intervenants relatives aux objectifs pédagogiques préalablement fixés,
  - En collaboration avec les acteurs de la formation et des soins, conduire un projet en transversal au bénéfice de l'ensemble des étudiants : parcours de stages, Qualité des conditions d'apprentissage des apprenants, Développement Durable, Gestion des Risques, Qualité des soins, place des usagers dans le système de soins, Recherche en soins...

- **Compétences liées à l'ingénierie pédagogique en lien avec le projet pédagogique :**
  - Définir des méthodes, moyens et outils pédagogiques,
  - Coconstruire les alternances,
  - Organiser et concevoir les évaluations des compétences
  - Concevoir, dispenser et évaluer des cours magistraux, des travaux dirigés, des travaux de groupe, des travaux pratiques ;
  - Adapter les méthodes et les moyens pédagogiques aux objectifs, aux contenus et aux caractéristiques de la population formée ;
  - Inscrire les contenus dans la réalité professionnelle en collaboration avec les experts des établissements sanitaire et médico sociaux ;
  - Maîtriser les contenus d'enseignements tant d'un point de vue théorique que pratique ;
  - Assurer le suivi pédagogique individuel et collectif et sa traçabilité ;
  - Accompagner les stagiaires dans l'analyse des pratiques nécessaires à leur professionnalisation ;
  - Recueillir, analyser, tracer et réajuster la progression des apprentissages de chaque apprenant ;
  - Coconstruire en équipe le dispositif d'évaluation :
    - Élaborer les sujets d'évaluation,
    - Réaliser la correction des travaux,
    - Analyser les résultats, les tracer sur le logiciel de scolarité (Forméis),
    - Présenter les résultats théoriques, pratiques et les compétences acquises en instance,
  - Mettre en œuvre de contrats pédagogiques.
  - Participer aux instances de la gouvernance de l'institut.
  
- **Compétences liées aux activités de gestion :**
  - Concevoir la formation en adéquation avec les besoins et les attentes du terrain ;
  - Prendre en compte les ressources humaines et matérielles nécessaires à la mise en œuvre des activités d'enseignement et de recherche ;
  - Participer avec les tutelles et partenaires aux projets et événements de Santé publique en incluant les apprenants ;
  - Participer aux rapports d'activités pédagogiques.
  
- **Compétences transversales :**
  - Coopérer, travailler en équipe, partager et mutualiser les ressources ;
  - Maîtriser les outils de bureautique, les logiciels métiers et les TIC ;
  - Enrichir et actualiser les connaissances ;
  - Participer à la veille documentaire ;
  - Communiquer sur les projets de l'IFMS en interne et externe ;
  - Développer des partenariats (structures accueillant des stagiaires, autres...) ;
  - Echanger avec les autres centres de formation ;
  - Intégrer les groupes de travail institutionnels de l'IFMS, des établissements supports (CH de Périgueux et de Sarlat), du Campus Périgord, et autres structures, des tutelles, des associations professionnelles (GERACFAS...) ;
  - Analyser sa pratique professionnelle ;
  - S'inscrire dans une politique d'amélioration continue de la qualité et de la certification périodique des instituts.
  
- **Compétences liées aux activités de recherche et d'innovation**
  - Participer à la mise en place d'innovations pédagogiques ;
  - Participer et développer des projets de recherche au sein de l'IFMS, des CH de Périgueux et de Sarlat voire des établissements de la direction commune et du GHT 24.

### **COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE**

Le poste de formateur requiert des aptitudes :

- à travailler en autonomie et en collaboration,
- organisationnelles : sens des priorités, prise en compte du contexte d'un institut de formation, adaptabilité, flexibilité et anticipation des besoins ;
- de communication professionnelle,
- de comptes rendus oraux et écrits étayés et factuels,

Est attendu :

- une ouverture d'esprit,
- une écoute active,
- le respect des valeurs institutionnelles et du service public,
- le non-jugement des personnes,
- une posture professionnelle adaptée envers les apprenants avec une distanciation affective impérative, ainsi qu'auprès des collaborateurs,
- du discernement afin de se positionner en faveur de l'intérêt collectif.

La motivation, la loyauté et l'engagement sont indispensables.

Il s'agit pour le formateur de gérer son travail de façon autonome en faisant preuve de dynamisme, de responsabilité, de créativité et d'un sens prononcé pour le travail en équipe et en réseau.

Il veille à respecter et à mettre en œuvre les décisions institutionnelles.

### **CONNAISSANCES**

- Dynamique de groupe - Management
- Les modalités de communication
- Ingénierie de formation
- Pédagogie et andragogie
- Référentiel de formation d'aides-soignants et cadre législatif de l'exercice professionnel.

### **FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES**

Cadre de Santé paramédical de filière infirmière.

Expérience de formateur en institut de formation aux métiers de la Santé.

Infirmier Diplômé d'Etat.

**Missions spécifiques /Conditions particulières d'exercice qui permettront, en lien avec le service santé au travail, d'identifier le risque professionnel associé**

**Risques professionnels :**

- Station assise (TMS), travail sur écran supérieur à 6h journalier
  - Déplacements professionnels/risques routiers
- 

*le 24 Septembre 2025,*

Christine SAGE  
Directrice des Soins  
Coordonnatrice de l'IFMS du Centre Hospitalier de Périgueux