

Educateur de Jeunes Enfants

Elaborée par : Mme HORWATH

Validée par : Laurence LOUBET

Date de mise à jour JUIN 2026

CADRE STATUTAIRE

Filière : Socio-éducatif

Catégorie : A

Corps : des éducateurs jeunes enfants

Grade : Educateur de Jeunes Enfants

IDENTIFICATION DU POSTE

Site : Centre Hospitalier de Périgueux

Pôle : DRH

Centre de responsabilité :

Unité Crèche

Horaires et rythme de travail : Temps plein

4 jours par semaine et 9h par jour

Repos week-end et jours fériés

Fermeture 1 semaine en Août et 1 entre Noël et
Nouvel an

REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

(RMFPH)

Famille : Social, Educatif, psychologie et
culturel

Sous-famille : Conception et développement
des projets socio-éducatifs

Code métier : 10F20

POSITIONNEMENT DU POSTE :

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- Laurence LOUBET - Directrice des Ressources Humaines
- Sandrine HORWATH - Puéricultrice Responsable

LIAISONS FONCTIONNELLES :

Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il est un relais d'information entre l'équipe, les parents et la responsable. En cas d'absence de la responsable, il assure, le bon fonctionnement de la structure et les interactions avec la hiérarchie administrative.

MISSIONS ET ACTIVITES

L'EJE participe à la bonne marche de la crèche. Il doit :

- accompagner les enfants dans leurs évolutions et proposer des activités adaptées.
- prendre des initiatives éducatives avec le personnel et les argumenter.
- impulser du dynamisme et favoriser l'esprit d'entraide et un esprit d'équipe :
 - initier des projets et les mener à bien, notamment avec des partenaires professionnels ou parentaux et toujours en accord avec la responsable
 - savoir animer des réunions en direction des parents et des collègues
- **auprès des enfants et en collaboration avec l'équipe, l'EJE s'attache à :**
 - accueillir chaque enfant en tenant compte de son environnement familial et de son histoire
 - observer chaque enfant pour comprendre son développement et suivre son évolution au sein du groupe
 - favoriser le développement harmonieux des enfants:
 - aménager l'espace en fonction de l'évolution des enfants pour assurer leur sécurité et leur bien-être
 - accompagner chaque enfant à partir des activités quotidiennes (repas, soins, endormissement...) à devenir autonome, à se socialiser, à grandir en ayant confiance en lui
 - proposer des activités d'éveil adaptées aux compétences de l'enfant, évoluant en fonction des saisons, des thèmes choisis et en partenariat avec d'autres organismes (bibliothèque, théâtre, concert, écoles et jardins d'enfants...)
 - développer une démarche de prévention précoce; être attentif aux signes de maltraitance ou aux enfants qui semblent en difficultés (retard dans le développement moteur, langagier, cognitif, intégration à la vie de groupe compliquée et qui perdure avec des comportements agressifs très récurrents, isolements ou angoisses de l'enfant, tristesse qui ne passe pas...)
- **auprès des familles, il sait:**
 - communiquer avec les familles, être à leur écoute,
 - transmettre les informations concernant les enfants et veiller à établir un lien de confiance et de respect mutuel.
 - soutenir les familles dans leur rôle parental et, être respectueux de leurs choix éducatifs.
- **auprès de l'équipe, l'EJE doit:**
 - suivre la mise en œuvre du projet éducatif, impulser des projets pédagogiques, une dynamique de travail et accompagner les projets de l'équipe

- s'assurer que l'ensemble de l'équipe ait accès aux différentes informations nécessaires à l'accueil et à l'accompagnement des enfants et des familles, ainsi qu'au fonctionnement de la structure.
- accueillir, encadrer, évaluer les stagiaires EJE et autres stagiaires (cap, Bac pro ASSP, etc.).

ACTIVITES SPECIFIQUES

- gérer les stocks et le budget de matériel éducatif et pédagogique.
- créer et entretenir des liens avec divers partenaires (bibliothèque, artistes, théâtre, écoles ou centres de formations...) selon les projets en cours.
- En cas de l'absence de la responsable, prendre le relais de la gestion administrative (transmissions des données informatiques telles le pointage, les mails, les commandes repas/épicerie ainsi que les mouvements de personnel)

COMPETENCES/APTITUDES REQUISES

COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE

Savoirs –faire

- observer, écouter et évaluer
- se fixer des objectifs et évaluer les actions
- s'organiser dans son travail en partenariat avec l'équipe et les intervenants extérieurs
- travailler avec rigueur tout en développant ses capacités créatrices
- encadrer un groupe d'enfants et leur fixer des limites
- rester professionnel sans émettre de jugement
- utiliser l'outil informatique
- rédiger un compte rendu de formation, d'une réunion.

Savoirs –être

- s'adapter aux situations, avoir le sens du dialogue
- faire évoluer sa pratique, s'auto évaluer et se remettre en question
- être disponible aux enfants, parents, équipe, hiérarchie et partenaires extérieurs
- être dynamique et avenant
- transmettre
- trouver la «bonne distance».

CONNAISSANCES

- connaissances approfondies et actualisées du jeune enfant et de son environnement familial et social
- connaissances de la législation concernant la Petite Enfance et en matière de Protection de l'Enfance
- connaissances des conduites à tenir en cas d'urgence et des protocoles en vigueur au sein de la structure
- connaissances de la méthodologie de projet.

FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES

L'E.J.E est recruté sur la base du Diplôme d'Etat.

Diplôme d'Educateur de Jeunes Enfants Bac+3.