

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

Elaborée par : V. MEYNIER Cadre Supérieur de Santé

Date de Création : Mars 2023

Validée par : T. BUISSON Directeur des Soins

Date de mise à jour : novembre 2025

CADRE STATUTAIRE

Filière : REEDUCATION / Enseignant en Activités Physiques Adaptées

Catégorie : A

Corps : EDUCATEUR

Grade : EDUCATEUR SPECIALISE

IDENTIFICATION DU POSTE

Site EHPAD

Pôle : EHPAD-USLD

Centre de responsabilité :

Unité : Beaufort Magne

Horaires et rythme de travail

9h/12h30 13h/17h06

7h36 par semaine

Du lundi au vendredi

REPERTOIRE DES METIERS DE LA

FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

(RMFPH)

Famille : SOINS

Sous-famille : CONSEIL AUX PERSONNES ET EDUCATION

PHYSIQUE

Code métier : 10F80

POSITIONNEMENT DU POSTE

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

D. SAFRANEZ-CASTELLOT Coordonnateur Général des Activités de soins

T. BUISSON Directeur des Soins

V. MEYNIER Cadre Supérieur de Santé

LIAISONS FONCTIONNELLES

- Médecin coordonnateur
- Cadres de Santé du pôle
- Les responsables des services administratifs, d'animations, logistiques et techniques
- Equipes soignantes — Hôteliers — Equipe d'auxiliaires médicaux (ergothérapeutes et psychomotriciens) et psychologues

MISSIONS ET ACTIVITES

MISSIONS

1 – Déployer le projet ANTICHUTE : assurer les missions du projet. Réalisation des programmes d'activité auprès des groupes de résidents. Réaliser le suivi des indicateurs.

2 – Participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation et d'intégration.

- Concevoir et organiser des programmes d'intervention
- Conduire et évaluer ces mêmes programmes.
- Participer à la conception et au pilotage de projet.
- Collaboration pluridisciplinaire et interservices.

ACTIVITES

1 - Réaliser les actions au regard du projet ANTICHUTE ARS sur 2 ans :

- Organise avec les référents des programmes les sessions d'évaluation des résidents à risque de chute modéré entrant dans le dispositif à T0, à T+6mois, à T+12mois et à T+24mois.
- Assure, avec les référents des programmes, la gestion des participants, les désistements et la liste complémentaire
- Planifie, prépare et réalise les 8 séances hebdomadaires d'activité physique adaptée de 45 min à 1h pendant 12mois
- Saisie les données d'évaluation, des entretiens individuels et de suivi des séances avec les référents des programmes dans les documents Excel de l'ARS
- Organise la mise en place des entretiens individuels de suivi une fois par mois pendant 12 mois auprès des bénéficiaires des séances d'activité physique adaptée de l'année précédente. Le suivi concerne : le niveau d'activité physique, les pratiques d'exercices maintenus, la peur de chuter et les évènements indésirables (chutes / hospitalisation)
- Maintien selon les demandes des résidents 1 atelier collectif d'activité physique adaptée hebdomadaire par pavillon

2 - Participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de Réadaptation et d'intégration.

- Participer à la conception de projet.
Identification des besoins des populations concernées par la Prévention, la Réadaptation et l'Intégration
- Concevoir et organiser des programmes d'intervention.
Evaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates.
Planifier la prise en charge des personnes au travers des séances et des situations.
Planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes.
S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts.
- Conduire et évaluer des programmes d'intervention.

Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention. Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention.
Rendre compte de son activité et faire des propositions de régulation de la prise en charge.

- Participer au pilotage de projet.
Présenter le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles.
Communiquer avec le public ou la famille dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

COMPETENCES/APTITUDES REQUISSES

COMPETENCES PREVALENTE OU SAVOIR FAIRE

- Organiser une séance d'APA en fonction du public et des objectifs.
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.
- Assurer la sécurité des pratiquants.
- Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques, la motricité ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne, d'une structure ou d'un projet.
- Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collectes des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).
- Évaluer et faire évoluer la pratique professionnelle
- Former et informer des professionnels
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

SAVOIR ETRE

- Aisance relationnelle
- Sens du travail en équipe pluridisciplinaire
- Capacité d'adaptation et de communication
- Ecoute, patience et esprit d'initiative
- Aptitudes à travailler en autonomie
- Connaissances des outils informatiques

CONNAISSANCES

- Animation de groupe
- Communication et relation d'aide
- Éducation en santé
- Éthique et déontologie professionnelle
- Méthodes de recherche en soins
- Psychosociologie du handicap
- Qualité
- Technologies de l'information et de la communication

FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES

Licence ou master II STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, spécialité Activités Physiques Adaptées.