

**FICHE DE POSTE
CATTP ENFANTS / HDJ ENFANTS**

Elaborée par : V.Page - A. Albinhac Castelain - A. Gaston

Date de Création : 12/06/2026

Validée par : T.Buisson

Date de mise à jour : 20/08/2026

CADRE STATUTAIRE

Filière : Soins

Catégorie : A

Corps : Auxiliaire médicaux exerçant en Pratique avancée de la Fonction Publique Hospitalière

Grade : IPA classe normale ou supérieure

IDENTIFICATION DU POSTE

Site : Centre Hospitalier de Périgueux

Pôle : Psychiatrie

Centre de responsabilité : Pôle de psychiatrie

Unité : Service de pédopsychiatrie filière de prise en charge pour enfants et adolescents

Horaires et rythme de travail :

38h/semaine (17RTT)

Du lundi au vendredi

Amplitude horaire 9h/18h30

Les modalités d'exercice peuvent évoluer en fonction du projet de pôle

**REPERTOIRE DES METIERS DE LA
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE
(RMFPH)**

Famille : Soins

Sous-famille : Soins infirmiers

Code Rome : J1506

Code métier : XXXX

POSITIONNEMENT DU POSTE :

100% (50% CATTP / 50% Hôpital de jour enfant) site Victoria



RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- Direction des soins
- Cadre de pôle

LIAISONS FONCTIONNELLES :

Travail en collaboration dans la structure et extérieurs :

- L'équipe pluridisciplinaire de l'hôpital de jour et du CATTP (médecin, psychologue, psychomotriciens, infirmiers, orthophonistes, éducateur, agents de service, instituteur, secrétaire)
- Les équipes du secteur 24 I 02 (CMP périphérique)
- Les différents partenaires du soin et équipes éducatives
- Pédopsychiatres
- Cadres de santé de la pédopsychiatrie et pédiatrie
- Equipe paramédicale et d'encadrement des structures en lien avec la coordination du parcours de soins des patients
- IPA autres du pôle et de l'établissement
- Unité de recherche clinique
- Laboratoire d'analyses médicales
- Pharmacie à usage Intérieur
- Imagerie médicale
- Direction Qualité
- Médecins traitants et spécialistes
- Infirmiers libéraux, structures de coordination (CPTS, MSP, ESP)
- Éducation nationale, ASE, associations partenaires
- Familles et aidants naturels
- ARS, HAS, réseaux de santé

➤ **MISSIONS ET ACTIVITES**

Missions globales :

- Conformément à la réglementation, l'IPA participe à la prise en charge globale des enfants dont le suivi lui est confié en collaboration avec le pédopsychiatre de l'unité.

Missions spécifiques :

• Au CATTP pour enfants 50 % Sur l'HDJ pour enfants 50 % :

- Réaliser des consultations dans le cadre de la coordination des projets de soin.
- Contribuer à l'évaluation globale et à la réévaluation des jeunes
- Coordonner le parcours de soins et le projet de soin avec les pédopsychiatres et l'équipe pluridisciplinaire.
- Développer et animer des programmes d'éducation thérapeutique et/ou de psychoéducation pour les enfants et leurs familles.

- Renforcer l'accessibilité aux soins en assurant un suivi clinique de proximité.
- Faire le lien avec les partenaires scolaires, sociaux et médico-sociaux.
- Participer aux réunions de synthèse et projets individualisés.
- Faire le lien avec l'équipe de CMP de secteur de l'enfant.
- Développer des actions d'aller-vers en lien avec les familles, les établissements scolaires et les partenaires sociaux.
- Contribuer à fluidifier le parcours de soins entre la ville, l'hôpital et le médico-social.
- Tracer l'activité dans le dossier patient.



COMPETENCES/APTITUDES REQUISES

Savoir :

- Maîtriser la psychopathologie
- Analyser et évaluer les situations cliniques des patients confiés et maîtriser les outils d'évaluation clinique validés
- Prendre des décisions complexes dans le respect du droit du patient, de l'éthique professionnelle et du code de déontologie de la profession.
- Rédiger sur la forme des ordonnances et observations cliniques.
- Renseigner le dossier patient et assurer la traçabilité.
- Collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans le respect de son domaine de compétence.
- Maîtriser les outils d'évaluation des pratiques professionnelles.
- Animer des groupes de travail ou des réunions cliniques relatifs à son champ de compétence.
- Mener des travaux de recherche.
- Maîtriser l'outil informatique.

Savoir-être :

- Collaboration au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Sens de l'organisation et de la rigueur professionnelle.
- Exercice au sein d'une démarche de « leadership infirmier ».
- Capacités d'adaptation au changement.
- Esprit d'initiative de créativité et autonomie professionnelle.
- Sens relationnel, écoute et capacité au dialogue.
- Positionnement dans le respect de la confidentialité et du secret professionnel.
- Capacité à se situer en qualité de référent professionnel.

Savoir-faire :

- Capacité d'écoute.
- Sens des responsabilités et de l'organisation.
- Aptitude pédagogique.

COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE

- Diplôme d'État d'IPA mention santé mentale / psychiatrie.
- Expérience souhaitée en pédopsychiatrie et/ou psychiatrie.
- Compétences en évaluation clinique, coordination interprofessionnelle, rédaction et communication.
- Capacité d'adaptation, autonomie, sens du relationnel et du travail en réseau.



DS

FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme d'Etat d'Infirmier en pratique avancée

Mention psychiatrie et santé mentale