



FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE CMPE

Elaborée par : Dr ALBINHAC-CASTELAIN

Date de Création :

Validée par : Dr ALBINHAC-CASTELAIN
LOUBET L. DRH

Date de mise à jour : 23/06/2026

CADRE STATUTAIRE

Filière : Social, éducatif, psychologie et culturel

Catégorie : A

Corps : des Psychologues

Grade : Psychologue de classe normale ou hors classe

IDENTIFICATION DU POSTE

Site : Centre Hospitalier de Périgueux

Pôle : PSYCHIATRIE

Centre de responsabilité : Service de
Psychiatrie de l'Enfant et de l'adolescent

Unité : UF 1812

Horaires et rythme de travail :

Mi -temps au Forfait

**REPERTOIRE DES METIERS DE LA
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE**

(RMFPH)

Famille : Social, éducatif, psychologie et
culturel

Sous-famille : Psychologie

Code métier : 10P10

POSITIONNEMENT DU POSTE :

Site Victoria Centre Hospitalier de Périgueux

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

- Directeur du Centre Hospitalier Périgueux
- Directeur des Ressources Humaines et de la Formation du CHP

AUTORITE FONCTIONNELLE

- Chef de Pôle
- Chef de Service par délégation du chef de Pôle



LIAISONS FONCTIONNELLES :

- Equipes pluridisciplinaires et médicales pour les projets de soins.
- Services sociaux (ASE, PMI, CMS), éducatifs (Sessad, Foyer d'hébergement, ITEP, IME, Conseil général), judiciaires (Cellule d'Information Préoccupante, Commissariat), pour le travail de liaison
- Groupes de pairs (analyse de pratiques, unité de psychologie, groupes théoriques)
- Réseaux de ville et associations pour le suivi des patients (psychiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, crèches, écoles, Rased)
- Equipes de l'hôpital (CMP adultes, pédiatrie, urgences, autres CMP enfants)

MISSIONS ET ACTIVITES

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives et curatives à travers une démarche prenant en compte la vie psychique des individus, des groupes, et ce afin de promouvoir l'autonomie de la personne

• Activité cliniques et thérapeutiques

- o Prise en charge individuelles et familiale des patients et de leur entourage,
- o Groupes,
- o Psychothérapies,
- o Bilans psychologiques
- o Guidance parentale
- o Travail mère/enfant

• Activité institutionnelles

- o Réunions de synthèse et élaboration théorico-clinique,
- o Réunions d'échanges et d'informations,
- o Réunion de soutien au sein des équipes

• Activité de formation et de recherche

- o Supervision de groupes à médiation

• Activité de liaison en pédiatrie

- o Consultations en urgence
- o Suivi pendant l'hospitalisation si besoin
- o Orientation si nécessaire vers les partenaires appropriés

COMPETENCES/ FORMATIONS APTITUDES REQUISES

- Master II psychologie clinique et pathologique ou Master II psychologie de l'enfant et l'adolescent



COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE

- Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Organiser et animer des groupes
- Ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement familial
- Rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Observer, écouter et analyser la situation et le discours des personnes

- Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Travailler en équipe pluri-disciplinaire

- Capacité d'observation clinique
- Capacité d'analyse et d'élaboration
- Approche dynamique du soin
- Bonnes qualités de mise en lien

CONNAISSANCES

- Expérience de la clinique infanto-juvénile
- Expérience du travail en équipe pluridisciplinaire

- Connaissances du développement psycho-affectif de l'enfant
- Connaissances du dispositif de soins en Psychiatrie Infanto-Juvénile
- Connaissance du développement du tout petit, et travail de liaison avec la pédiatrie

SPECIFICITES DU POSTE

- Horaires : Sur une base de 38 heure hebdomadaire, avec nécessité d'assurer un temps de permanence sur les horaires et jours d'ouverture de la CMP enfants - Temps de travail au forfait
- 0.5 ETP
- Temps FIR sur autorisation dans la limite de 1/3 tiers des obligations de service

CONDITIONS DE TRAVAIL :

- Contact régulier avec les usagers (patient, famille)
- Exigences émotionnelles