

FICHE DE POSTE Psychomotricien(ne)

Elaborée par : D.CHAUMEL

Date de Création : décembre 2016

Validée par : N. ALVY, Directrice des soins

Date de mise à jour : Mai 2025

CADRE STATUTAIRE

Filière : Soins de rééducation

Catégorie : B

Corps : psychomotricien

Grade : normal ou supérieur

IDENTIFICATION DU POSTE

Site : Centre Hospitalier de PERIGUEUX

Pôle : Psychiatrie

Centre de responsabilité : Centre Hospitalier de PERIGUEUX

Unité : Hôpital de Jour Les Nymphéas

Secteur : infanto-juvénile

Horaires et rythme de travail :

Bases de 35 heures hebdomadaires

Réparties du lundi au vendredi

Amplitude horaire 9h/19h

Congés imposés par les temps de fermetures

Annuelles de l'unité.

En cas de nécessité de service, les horaires pourront être modifiés pour assurer la sécurité et la continuité des soins

Les modalités d'exercice peuvent évoluer en fonction du projet de pôle

REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

(RMFPH)

Famille : Soins

Sous-famille : rééducation

Code Rome : 24313

Code métier : 05170

POSITIONNEMENT DU POSTE : Hôpital de jour enfants Les Nymphéas

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- Coordonnateur Général des soins
- Directeur des soins
- Cadre de pôle
- Cadre de santé

LIAISONS FONCTIONNELLES :

Travail en collaboration :

- L'équipe pluridisciplinaire de l'hôpital de jour (médecin, psychologue, psychomotriciens, infirmiers, éducateur, agents de service, instituteur, secrétaire)
- Les équipes du secteur 24 I 02 (CMP, CATTP)
- Les différents partenaires du soin (médico-social, éducation nationale) extérieurs

MISSIONS ET ACTIVITES

MISSIONS

OBJECTIFS : accueil et prise en charge d'enfants de 3 à 12 ans présentant des troubles envahissants du développement (troubles du spectre autistique), des dysharmonies évolutives ou troubles psychotiques (12 places).

Accompagnement, travail et guidance des familles des jeunes patients.

ACTIVITES PRINCIPALES

- Réalisation et interprétation de bilans psychomoteurs à l'admission de l'enfant puis prises en charge, après validation médicale
- Prise en charge individuelle ou de groupe
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Participation à l'élaboration, la mise en place et le suivi du projet de soin individualisé de l'enfant
- Accompagnement et guidance des familles au travers d'entretiens
- Collaboration avec les équipes dans la prise en charge psychologique et corporelle de l'enfant

- Rédaction et argumentation des comptes-rendus de prise en charge, de travaux de synthèse et transmissions ciblées
- Participation aux réunions cliniques de l'hôpital de jour, ainsi que l'ensemble des professionnels du secteur infanto-juvénile
- Co-animation de groupes thérapeutiques à travers différents médiateurs à la relation (atelier contes, terre, bibliothèque...) et repas thérapeutiques, sur prescription médicale
- Participation à la vie institutionnelle au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Traçabilité des actes de soins effectués.
- Participation à la formation des étudiants.
- Participation à la démarche qualité /gestion des risques.
- Participation au projet d'établissement, au projet de pôle et du service

ACTIVITES SPECIFIQUES

- Animation de thérapies spécifiques dans le cadre de la prise en charge des troubles du spectre autistique (Thérapie d'échanges et de développement)
- Animation de thérapies spécifiques dans le cadre de troubles envahissants du développement et dysharmonies évolutives (Equithérapie, travail autour de l'eau)
- Assurer la fonction de référence d'enfants dans la prise en charge et le suivi des familles
- Travaux d'études et partage des données avec l'équipe pluridisciplinaire, afin d'enrichir les pratiques
- Encadrement d'étudiants pluridisciplinaires

COMPETENCES/APTITUDES REQUISES

Capacité d'écoute, d'empathie et de non jugement des personnes.
Capacité de travail en équipe, en interdisciplinarité pour les animations de groupes thérapeutiques.
Capacité à transmettre, rendre compte, faire part de ses questionnements, en équipe pluridisciplinaire.
Capacité d'analyse réflexive sur ses propres pratiques.
Capacité à maîtriser ses émotions, à maintenir la bonne distance thérapeutique au vu des situations rencontrées.
Capacité à produire des écrits professionnels pertinents.

COMPETENCES PREVALENTES OU SAVOIR FAIRE

Capacité à être en relation avec l'enfant.
Expérience en psychopathologie de l'enfant.
Capacité de mise en œuvre de prise en charge en psychomotricité.
Maîtrise de l'entretien dans la relation d'aide.
Capacité d'analyse et d'évaluation de la clinique de l'enfant ou d'une dynamique de groupe.
Capacité à faire preuve de créativité et proposer des médiateurs relationnels
Capacité à proposer des pistes d'investigation supplémentaires au vu de l'observation clinique de l'enfant.

CONNAISSANCES

Connaissance du développement psychomoteur de l'enfant.
Connaissance de la clinique psychiatrique de l'enfant.
Connaissance et utilisation d'outils d'évaluation et de rééducation (tests psychomoteurs) selon les recommandations des bonnes pratiques de l'HAS.
Connaissance de la législation concernant les soins aux mineurs.
Connaissance de la notion de « cadre de thérapeutique » et thérapie institutionnelle

FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme d'Etat de psychomotricien.