

**FICHE DE POSTE  
CMPEA Montignac/Sarlat**

**Elaborée par :** Dr REBER

**Date de Création :** avril 2026

**Validée par :** P. DELTEIL / L. LOUBET

**Date de mise à jour :** 30/04/2026

**CADRE STATUTAIRE**

Filière : Socio- Educatif

Catégorie : A

Corps : des psychologues

Grade : psychologue de classe normale ou hors classe

**IDENTIFICATION DU POSTE**

**Site :** Centre Hospitalier de Périgueux

**Pôle :** Psychiatrie

**Centre de responsabilité :**

**Unité :** CMP

**Horaires et rythme de travail :**

- Temps de travail au forfait
- 50 % ETP réparti en journée pleine :

3 jours semaine 1// 2 jours semaine 2

Ou 2,5 jours/semaine

- Temps FIR sur autorisation dans la limite de 1/3 tiers des obligations de service.

**REPERTOIRE DES METIERS DE LA  
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE  
(RMFPH)**

**Famille :** Social, éducatif, psychologie et culturel

**Sous-famille :** Psychologie

**Code métier :** 10P10

**POSITIONNEMENT DU POSTE :**

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

**Identification du service**

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'adolescent



DS

Pôle de Psychiatrie

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (de 0 à 18 ans), consultations sur le site de Montignac, rattaché au Centre Hospitalier de Périgueux.

Equipe pluridisciplinaire composée d'un pédopsychiatre, de psychologues, d'une psychomotricienne, et d'une secrétaire.

Nos missions :

- Accueil, bilans et prise en charge des enfants et adolescents (de 0 à 18 ans), en lien avec leur environnement social et familial, afin d'encourager le développement psychique et l'autonomie du patient
- Accueil des parents : travail de guidance parentale, travail mère/enfant

#### **RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :**

Directeur du Centre hospitalier de Périgueux

Directeur des Ressources Humaines

#### **AUTORITE FONCTIONNELLE :**

Cheffe de service Dr Albinhac-Castellain

#### **LIAISONS FONCTIONNELLES :**

- Equipes pluridisciplinaires et médicales pour les projets de soins.
- Services sociaux (ASE, PMI, CMS), éducatifs (Sessad, Foyer d'hébergement, ITEP, IME, Conseil général), judiciaires (Cellule d'Information Préoccupante, Commissariat), pour le travail de liaison
- Groupes de pairs (analyse de pratiques, unité de psychologie, groupes théoriques)
- Réseaux de ville et associations pour le suivi des patients (psychiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, crèches, écoles, Rased)
- Equipes de l'hôpital (CMP adultes, pédiatrie, urgences, autres CMP enfants)

### **MISSIONS ET ACTIVITES**

#### **MISSIONS**

##### **Objectif :**

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives et curatives à travers une démarche prenant en compte la vie psychique des individus, des groupes, et ce afin de promouvoir l'autonomie de la personne

#### **ACTIVITES PRINCIPALES**

##### **• Activité cliniques et thérapeutiques**

- o Prise en charge individuelles et familiale des patients et de leur entourage,
- o Groupes,
- o Psychothérapies,



## DS

- o Bilans psychologiques
- o Guidance parentale
- o Travail mère/enfant

- **Activité institutionnelles**

- o Réunions de synthèse et élaboration théorico-clinique,
- o Réunions d'échanges et d'informations,
- o Réunion de soutien au sein des équipes

- **Activité de formation et de recherche**

- o Supervision de groupes à médiation

## COMPETENCES/APTITUDES REQUISES

- Contribuer au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Organiser et animer des groupes
- Ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement familial
  
- Rédiger des notes cliniques ou des rapports d'activité
- Adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
- Observer, écouter et analyser la situation et le discours des personnes
  
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Travailler en équipe pluri-disciplinaire
- Connaissances du développement psycho-affectif de l'enfant
- Connaissances du dispositif de soins en Psychiatrie Infanto-Juvénile
  
- Capacité d'observation clinique
- Capacité d'analyse et d'élaboration
- Approche dynamique du soin
- Bonnes qualités de mise en lien

## SPECIFICITE DU POSTE

Connaissance du développement du tout petit et de l'adolescent



DS

<b>FORMATIONS/QUALIFICATIONS REQUISES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Master II psychologie clinique et pathologique ou Master II psychologie de l'enfant et l'adolescent</li><li>• Expérience de la clinique infanto-juvénile</li><li>• Expérience du travail en équipe pluridisciplinaire</li></ul>